

Μελετώντας τη διαλυτότητα (Ποιός διαλύει ποιον!)



Η κ. Χρυσάνθη αναρωτιέται.....

Βιάζομαι να πιώ το τσάι μου που
το πίνω αρκετά γλυκό. Τι μπορώ να
κάνω για να διαλυθεί πιο γρήγορα
η ζάχαρη;



Να συζητήσετε στην ομάδα σας και να προτείνετε τρόπους για να πετύχετε να διαλυθεί πιο γρήγορα η ζάχαρη :

- 1.....
2.
3.



1) Να σχεδιάσετε πείραμα (να γράψετε τη διαδικασία που θα ακολουθήσετε) για να ελέγξετε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαλυτότητα.

Να θυμάστε ότι πρέπει να μελετάτε ένα παράγοντα κάθε φορά!

Έχετε στη διαθεσή σας:

Όργανα	Αντιδραστήρια - Υλικά
<ul style="list-style-type: none">➤ Δοκιμαστικούς σωλήνες➤ Στήριγμα δοκιμαστικών σωλήνων➤ Ποτήρι ζέσεως (250 mL)➤ Ογκομετρικό κύλινδρο 10 mL.	<ul style="list-style-type: none">➤ άσπρη ζάχαρη σε φακελάκια των 4 g➤ καστανή ζάχαρη σε φακελάκια των 4 g➤ καστανή ζάχαρη σε κύβους των 4 g➤ αλκοολούχο λοσιόν➤ βενζίνη➤ νερό (σε υδροβολέα)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) Να πραγματοποιήσετε το πείραμα που σχεδιάσατε, προκειμένου να προσδιορίσετε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαλυτότητα της ζάχαρης, γράφοντας και αιτιολογώντας τα αποτελέσματα σε κάθε βήμα.

.....

.....

.....

.....

.....



ΠΡΟΚΛΗΣΗ!!!

Υποθέσετε ότι είσατε φαρμακοβιομήχανοι και θέλετε να φτιάξετε δύο παρασκευάσματα του ίδιου φαρμάκου, στο οποίο το δραστικό συστατικό είναι μία στερεή ουσία που διαλύεται στο νερό. Το **παρασκεύασμα Α** θέλετε να απορροφάται κυρίως στο στομάχι του ασθενούς, ενώ το **παρασκεύασμα Β** θέλετε να απορροφάται περισσότερο στο λεπτό έντερο του ασθενούς. Πώς θα διαφέρουν τα παρασκευάσματα Α και Β; Να θεωρήσετε ότι η διάλυση του φαρμάκου αυτού δεν επηρεάζεται από τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν στο στομάχι και στο λεπτό έντερο.

.....

.....

.....

.....

Σημείωση για τον Εκπαιδευτικό: Ο βαθμός κατάτμησης αποτελεί τον παράγοντα που εξετάζεται στην «Πρόκληση».